

Programma del Corso

28/04/2018

I MODULO: *Malattie disontogenetiche*

- Malformazioni cerebrali
- Malformazioni cerebellari
- Malformazioni cerebrali e funzioni neuropsicologiche
- Neuroimmagini e malformazioni encefaliche
- Presentazione e discussione casi clinici

26/05/2018

II MODULO: *Malattie neuromuscolari*

- Distrofia muscolare: storia naturale, diagnosi, nuovi approcci terapeutici
- Atrofie spinali: storia naturale, diagnosi nuovi approcci terapeutici
- Miastenia gravis nel bambino: diagnosi e trattamento
- Neurofisiopatologia delle malattie neuromuscolari
- Presentazione e discussione casi clinici

30/06/2018

III MODULO *Disturbi del Movimento: Discinesie oculari*

- Organizzazione anatomica e neurofunzionale dei movimenti oculari
- Nosografia dei disturbi sopranucleari di sguardo
- Discinesie oculari non epilettiche a carattere parossistico (*non-epileptic paroxysmal eye movements*)
- Coree di origine genetica
- Disturbi parossistici del movimento
- Presentazione e discussione casi clinici

29/09/2018

IV MODULO: *Disturbi del Movimento(MD)*

- PCI discinetiche PCI e disturbi del movimento: Semeiotica e storia naturale
- Diagnosi differenziale delle PCI
- Distonie tardive nei soggetti con PCI
- Parkinsonismi ad esordio precoce: definizione e nosografia
- Disabilità intellettiva e sintomi parkinsoniani nel bambino
- Videosessione (presentazione e discussione casi clinici)

27/10/2018

V MODULO: *Disturbi dello spettro autistico (DSA): clinica, modelli patogenici, markers biologici*

- Definizione clinica e spettro fenotipico
- Epidemiologia
- Modelli preclinici
- Genetica e caratterizzazione fenotipica
- Biomarkers e ricerca nei DSA
- Presentazione e discussione casi clinici

24/11/2018

VI MODULO: *Deterioramento mentale nel bambino*

- Semeiotica: deterioramento vs disabilità intellettiva
- Nosografia e classificazione clinica delle cause di deterioramento mentale
- Forme e pattern clinici di deterioramento mentale nelle malattie metaboliche e neurodegenerative del bambino
- Algoritmi e work-up diagnostici nel deterioramento mentale del bambino
- Presentazione e discussione casi clinici

26/01/2018

VII MODULO: *Disabilità intellettiva*

- Definizione clinica
- Problematiche assistenziali
- Forme genetiche sindromiche
- Forme genetiche non-sindromiche
- Forme metaboliche
- Presentazione e discussione casi clinici

(23/2/2019)

VIII MODULO: *Terapie innovative nelle malattie neurologiche infantili*

- Malattie mitocondriali curabili
- Neuropatie ottiche nel bambino: semeiotica, storia naturale, diagnosi differenziale
- Neuropatie ottiche: genetica e trattamento
- Nuovi approcci al trattamento delle malattie lisosomiali
- Terapia genica delle malattie neurologiche del bambino
- Presentazione e discussione casi clinici

30/03/2019

IX MODULO: *Le sindromi psico-organiche (malattie organiche con presentazione psichiatriche)*

- Abuso di sostanze: farmacologia
- Abuso di sostanze e disturbi del comportamento in adolescenza: clinica
- Nuove linee guida dei disturbi da tic
- Sindromi psico-organiche e condotte autolesive (SIB)
- Encefalopatie autoimmuni e disturbi del comportamento
- PANDAS/PANS e condizioni affini
- Presentazione e discussione casi clinici

CONCLUSIONE DEL CORSO (V. LEUZZI)
CONSEGNA ATTESTATI



SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA
FACOLTA' DI MEDICINA E ODONTOIATRIA
Dipartimento di Neuroscienze Umane

CORSO DI ALTA FORMAZIONE FACOLTA' MEDICINA E ODONTOIATRIA

“Neurologia Infantile: nuove acquisizioni scientifiche,
nuove malattie, nuove strategie diagnostiche,
nuovi approcci terapeutici”

Direttore
Prof. Vincenzo Leuzzi

Comitato scientifico

Prof. Giovanni Cioni (Pisa)
Prof. Renzo Guerrini (Firenze)
Dott. Nardo Nardocci (Milano)

Contatti:

Direttore del Corso:
Prof. Vincenzo Leuzzi Email vincenzo.leuzzi@uniroma1.it
Segreteria del Corso
Sig.ra Antonietta Minotti
Email antonietta.minotti@uniroma1.it

Tel. +39 0649972916 (Mar.-Mer. -Ven. 8,30-14,00)
(Lun. - Gio. 8,30-17,00)

Destinatari

Destinatari

Il Corso di Alta Formazione è rivolto a laureati in possesso della Laurea in Medicina e Chirurgia, specialisti in Neuropsichiatria Infantile, in Pediatria e in Neurologia con competenze ed interessi nel campo della Neurologia Pediatrica.

La commissione Didattica del Corso valuterà eventuali domande con altri titoli, che potranno essere accettate se il curriculum del candidato risulterà congruente con gli obiettivi del Corso.

Possono accedere al Corso di Alta Formazione gli studenti in possesso di titoli accademici rilasciati da Università straniere, preventivamente riconosciuti equipollenti dal Collegio docenti del Corso di Alta Formazione al solo fine dell'ammissione al corso e/o nell'ambito di accordi inter-universitari di cooperazione e mobilità.

Non possono essere ammessi candidati privi dei titoli necessari per l'accesso al Corso di Alta Formazione; per i candidati in possesso di titoli conseguiti all'estero deve essere dichiarata l'equipollenza ai soli fini dell'iscrizione al Corso di Alta Formazione. I requisiti di accesso devono essere posseduti all'atto della scadenza della domanda e la Dichiarazione di Valore dei titoli conseguiti all'estero deve essere obbligatoriamente allegata alla domanda di ammissione.

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi

L'obiettivo del Corso di Alta Formazione è promosso al fine di fornire in un contesto informale ed interattivo aggiornamenti e strumenti operativi sulla semeiotica, nosografia, diagnosi e trattamento dei disturbi neurologici ad esordio in età evolutiva.

Circa l'80% delle malattie genetiche e genetico-metaboliche del SNC esordisce entro i primi 18 anni di vita. Inoltre una parte molto rilevante delle affezioni neurologiche dell'infanzia e dell'adolescente ha origine genetica. I sintomi di presentazione sono il risultato di distorsioni o deficit del neurosviluppo, di degenerazione di specifiche vie o centri nervosi, di alterazioni metaboliche o strutturali del muscolo o del nervo, etc. Inoltre molti quadri sindromici ben caratterizzati sul piano fenotipico e relativamente comuni, come per esempio la disabilità intellettiva (incidenza 2-4/100) o i disturbi dello spettro autistico (incidenza 1/68), sembrano originare da alterazioni di geni che sono parte di importanti network funzionali il cui ruolo viene ora riconosciuto.

Grazie al notevole sviluppo delle tecniche di indagine clinica avanzata nel campo delle neuroimmagini morfologiche e funzionali, delle analisi di metaboliti nei liquidi biologici, e delle indagini genetiche, la nosografia delle malattie che caratterizzano la neurologia infantile è in continuo rimaneggiamento. Inoltre nuovi trattamenti sono ormai disponibili per malattie genetiche ritenute un tempo intrattabili rendendo la diagnosi precoce di queste condizioni una priorità.

In numerosi casi la recente ricerca clinica e di base ha portato alla scoperta di nuovi geni e relativi meccanismi patogenetici da cui è scaturita la possibilità di originali ipotesi di trattamento etiologico.

In un contesto volutamente interdisciplinare, estremamente autorevole ma informale, senza pretese enciclopediche, il corso cerca di coinvolgere ricercatori di diversa provenienza per offrire una opportunità di aggiornamento che nella concretezza della clinica coinvolga attivamente tutti gli specialisti che vi prendono parte.

Articolazione del Corso

Articolazione del Corso

L'attività formativa è pari a 292 ore di impegno complessivo, di cui 72 ore dedicate all'attività di didattica frontale, 220 ore di esercitazione interattiva. I moduli avranno luogo a cadenza mensile nei giorni di sabato a partire dal 28/04/2018 al 30/03/2019 dalle ore 11.00 alle ore 18.00 (escluso luglio – agosto – dicembre)

Iscrizione e Crediti formativi

Iscrizione e crediti formativi

Il corso sarà attivato solo al raggiungimento della quota minima di (40) iscritti. Il numero massimo di studenti ammissibili è stabilito in sessanta (60) unità. I moduli per l'iscrizione sono scaricabili dal sito <https://www.uniroma1.it/it/offerta-formativa/corso-di-alta-formazione/2018/neurologia-infantile-nuove-acquisizioni-scientifiche>

La domanda di iscrizione deve pervenire entro il **9/04/2018**. La quota di iscrizione è pari a 1.000 euro, da versare in un'unica soluzione, secondo le modalità riportate sul sito.

L'attività didattica del Corso di Alta Formazione corrisponde ad un totale di 20 crediti formativi.

Docenti

Docenti

Prof. Emilio Fernandez Alvarez (Hospital Sant Joan de Déu – Barcellona)
Prof. Alessandra Biffi (Boston Children's Hospital Harvard/Boston)
Prof. Renato Borgatti (Istituto Scientifico Eugenio Medea)
Dott. Claudio Bruno (IRCCS Istituto Giannina Gaslini - Genova)
Prof. Francesco Cardona (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Valerio Carelli (Università di Bologna)
Prof. Andrea Cavanna (Università di Birmingham)
Dott. Marco Ceccanti (Università di Roma La Sapienza)
Dott. Flavia Chiarotti (ISS Roma)
Dott. Federica Deodato (IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù – Roma)
Dott. Anna Maria De Negri (Ospedale S. Camillo-Roma)
Prof. Giovanni Cioni (IRCCS “Stella Maris”, Università di Pisa)
Prof. Amelia Evoli (Fondazione Policlinico A. Gemelli - Università Cattolica del Sacro Cuore)
Prof. Mauro Ferrara (Università di Roma La Sapienza)
Dott. Serena Galosi (Università di Roma La Sapienza)
Dott. Tiziana Granata (IRCSS Istituto Neurologico Besta – Milano)
Prof. Renzo Guerrini (Ospedale Meyer, Università di Firenze)
Prof. Fiorella Gurrieri (Fondazione Policlinico A. Gemelli - Università Cattolica del Sacro Cuore)
Prof. Maurizio Inghilleri (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Vincenzo Leuzzi (Università di Roma La Sapienza)
Dott. Filippo Manti (Università di Roma La Sapienza)
Dott. Diego Martinelli (IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù – Roma)
Dott. Mario Mastrangelo (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Eugenio Mercuri (Fondazione Policlinico A. Gemelli - Università Cattolica del Sacro Cuore)
Dott. Francesca Nardecchia (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Ferdinando Nicoletti (Università di Roma La Sapienza)
Dott. Nardo Nardocci (IRCSS Istituto Neurologico Besta – Milano)
Prof. Gaia Novarino (Institute of Science and Technology Austria (IST) Austria)
Prof. Margherita Orsolini (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Giancarlo Parenti (Università Federico II Napoli)
Prof. Roberta Penge (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Antonello Persico (Università di Messina)
Dott. Daria Riva (IRCSS Istituto Neurologico Besta – Milano)
Prof. Andrea Rossi (IRCCS Istituto Giannina Gaslini - Genova)
Dott. Ettore Salsano (IRCSS Istituto Neurologico Besta – Milano)
Dott. Maria Luisa Scattoni (ISS - Roma)
Dott. Carla Sogos (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Andrea Truini (Università di Roma La Sapienza)
Prof. Enza Maria Valente (Università di Pavia)
Prof. Marcella Zollino (Fondazione Policlinico A. Gemelli - Università Cattolica del Sacro Cuore)
Dott. Giovanna Zorzi (IRCSS Istituto Neurologico Besta – Milano)