

Comunicato stampa

11 maggio 2024

3° Giornata Nazionale per la Promozione del Neurosviluppo

**DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO, NEUROPSICHIATRI INFANTILI (SINPIA):
“CASI IN AUMENTO IN ITALIA, NECESSARIE RISORSE PER DIAGNOSI
TEMPESTIVA, INTERVENTI PRECOCI E MAGGIORE ATTENZIONE ALLA
PROMOZIONE DEL NEUROSVILUPPO”**

IL DECALOGO DI SINPIA PER LA PROMOZIONE DEL NEUROSVILUPPO

- *In Italia circa 1 bambino su 77 soffre di un disturbo dello spettro autistico (dati ISS), 5 bambini su 100 manifestano un disturbo del linguaggio o dell'apprendimento e da 3,5 a 5 su 100 un deficit dell'attenzione e iperattività*
- *Il decalogo di SINPIA con le principali raccomandazioni per garantire una buona salute mentale e fisica della futura popolazione adulta*
- *11 maggio a Milano si terrà l'evento, anche in virtuale, dal titolo [“Disturbi del Neurosviluppo: nuovi orizzonti tra ricerca e clinica”](#) dedicato alla promozione del Neurosviluppo e alla cura dei disturbi ad esso correlati*

Roma, 8 maggio 2024 – L'11 maggio 2024 sarà la terza **Giornata Nazionale per la Promozione del Neurosviluppo**, promossa dalla **Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, SINPIA** al fine di sensibilizzare la comunità sull'importanza di **promuovere il neurosviluppo fin dalla nascita**, incrementare i fattori protettivi e ridurre l'impatto dei fattori di rischio e intercettare e prendere in carico rapidamente i disturbi quando compaiono, per garantire una buona salute mentale e fisica della futura popolazione adulta.

Per **Neurosviluppo** si intende quel complesso processo di crescita delle strutture del cervello che dal concepimento conduce ad un armonico sviluppo emotivo, motorio, cognitivo, comunicativo e sociale fino alla giovane età adulta, influenzato dall'intreccio complesso di componenti genetiche, neurobiologiche, costituzionali e ambientali specifiche per ogni età.

Durante i **percorsi della maturazione delle diverse funzioni** possono manifestarsi, però, **segni di rischio o ritardi o anomalie delle varie tappe evolutive** che caratterizzano, a seconda dell'età e della funzione più compromessa, un ampio spettro di **disturbi** che determinano compromissione del funzionamento personale, in termini di autonomia, interazione sociale, attività scolastica e poi lavorativa.

In Italia si stima che **1 bambino su 77 soffre di un disturbo dello spettro autistico** (dati Istituto Superiore di Sanità); **molto frequenti nella popolazione in età scolare (5%) sono i disturbi dell'apprendimento o i disturbi da deficit dell'attenzione e iperattività (3.5-5% dei bambini in età scolare)**, per citare solo alcuni dei disturbi del neurosviluppo più frequenti.

*“I disturbi del neurosviluppo - spiega **Elisa Fazzi, Presidente della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, SINPIA e Direttore della U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza ASST Spedali Civili e Università di Brescia** - presentano manifestazioni molto diverse tra loro per tipologia, decorso e prognosi: dai disturbi dello spettro autistico, che colpiscono la comunicazione e l'interazione sociale, ai disturbi del linguaggio e dell'apprendimento o dell'attenzione, ai disturbi psichiatrici, ai disturbi neuromotori come il disturbo della coordinazione motoria fino ad arrivare alle paralisi cerebrali infantili che pure possono essere considerate disturbi del neurosviluppo”.*

*“L'inquadramento dei disturbi del neurosviluppo – aggiunge **Annalisa Monti, già Direttore dell'UO di Neuropsichiatria Infantile (Struttura Complessa), ASL 11 Empoli, membro SINPIA e membro del Comitato Scientifico dell'ARAPI** - deve considerare i seguenti elementi: il ritardo nella maturazione di tappe e/o traiettorie evolutive e ancor di più le atipie; la cronicità che può compromettere lo sviluppo nel tempo; la compromissione cognitiva primaria, come nella disabilità intellettiva, o secondaria; la sovrapposizione dei sintomi; il rischio genetico e ambientale”.*

*“I disturbi del neurosviluppo rappresentano un insieme complesso di condizioni, alcune ad esordio precoce, altre a comparsa più tardiva come in adolescenza, tutte a etiologia multifattoriale – interviene **Antonella Costantino, Past President SINPIA e Direttore UONPIA Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano** - la cui evoluzione e prognosi dipende, almeno in parte, dalla possibilità di attivare tempestivamente percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi. Si tratta di disturbi che sono in costante aumento anche nel nostro Paese sia in termini di prevalenza che di incidenza e che rappresentano un'area di intervento prioritario”.*

*“Sebbene studi genetici non abbiano identificato i geni comuni a tutti i disturbi - conclude **Catherine Barthélémy, Presidente de l'Académie Nationale de Médecine, Presidente Onorario di ARAPI** - gli studi sui familiari che ne sono affetti sottolineano la presenza di alcuni rischi genetici. Fattori di rischio ambientali, infatti, sono associati a rischi perinatali o esposizioni a sostanze tossiche. La fisiopatologia dei disturbi del neurosviluppo è ancora sconosciuta anche se sono state identificate anomalie nelle strutture corticali. Recentemente la letteratura ha evidenziato il concetto di co-occorrenza omotipica: i disturbi del neurosviluppo spesso coesistono tra loro, con forti sovrapposizioni ad esempio tra fenotipi motori, autismo e ADHD dimostrando quindi l'esistenza di una base comune sottostante alle diverse condizioni”.*

Nell'ambito della promozione del neurosviluppo, la SINPIA propone in un **decalogo** le principali raccomandazioni per **garantire una buona salute mentale e fisica a partire dalle prime fasi della vita**.

DECALOGO DELLA PROMOZIONE DEL NEUROSVILUPPO DI SINPIA

- 1) **Corrette abitudini di vita prima del concepimento** (per esempio no fumo, no alcol, no inquinanti ambientali, riduzione stress, attività fisica)
- 2) **Promozione dell'allattamento al seno**
- 3) **Cura e igiene del sonno**
- 4) **Promozione di tutte le esperienze sensoriali/multisensoriali** (tattili, uditive-musica-visive) **e motorie** per favorire la curiosità per l'esplorazione dell'ambiente
- 5) **Promozione dello sguardo mutuale tra madre/padre e neonato/lattante**
- 6) **Promozione dell'interazione comunicativa tramite gioco** (imitazione, attività simbolica, attenzione congiunta)
- 7) **Promozione della lettura in famiglia** (Nati per leggere)
- 8) **Creare regole di vita e abitudini sane di relazione** (porre limiti costruttivi per esempio)
- 9) **Prevenzione dell'eccesso, ma soprattutto uso consapevole e adeguato all'età dell'uso di strumenti informatici** (cellulari, tablet, internet)
- 10) **Promozione delle interazioni sociali e della vita di relazione in tutti i contesti di vita**

11 maggio 2024

**“Disturbi del Neurosviluppo: Nuovi Orizzonti tra
Ricerca e Clinica”, Milano, Aula Magna Mangiagalli
Evento promosso dalla SINPIA**

Per celebrare la Giornata del prossimo **11 maggio** dalle **ore 8,00** presso l'**Aula Magna Mangiagalli di Milano** si terrà un **dibattito**, anche in modalità **virtuale con un webinar gratuito e aperto a tutti dalle ore 16,00**, promosso dalla **SINPIA**, dedicato **all'importanza dell'investimento sulla promozione del Neurosviluppo e sulla cura dei disturbi ad esso correlati**.

L'evento intende celebrare anche la **Terza Giornata Europea dell'ARAPI (French Association for Autism Research)** ed è frutto di una collaborazione scientifica tra la SINPIA, l'ARAPI e il GIS Autisme et TND (*Groupement d'Intérêt Scientifique Autisme et Troubles du Neuro- Développement*).

Oltre ai rappresentanti della SINPIA, alla presenza di alcuni fra i più importanti ricercatori e clinici nazionali e internazionali interverranno al dibattito, tra gli altri: **Catherine Barthélémy** - *Fisiologa e pedopsichiatra, Professore emerito di medicina presso l'Ospedale Universitario di Tours, Presidente dell'Académie française de médecine, membro d'onore dell'Arapi*; **Renato Borgatti**, *Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università di Pavia, Direttore della struttura complessa Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza e Responsabile Sezione di Neuroscienze Cliniche c/o Fondazione Mondino IRCCS*; **Serafino Corti**, *Direttore del Dipartimento delle Disabilità della Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro ONLUS, Docente di Psicologia delle Disabilità presso l'Università Cattolica per la sede di Brescia, Vice-presidente Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo (SiDiN)*; **Giuseppe Cossu**, *Professore emerito di neuropsichiatria Infantile*

Dipartimento di neuroscienze dell'Università di Parma e Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile e Responsabile del Centro di Neuropsicologia Clinica della stessa Università; **Antonella Gagliano**, *Professore Associato di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza, UO di Neurologia, Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva "G. Barresi", Messina*; **Massimo Molteni**, Responsabile del dipartimento di psicopatologia dello sviluppo dell'IRCSS Eugenio Medea e Direttore Sanitario dell'Associazione La nostra Famiglia; **Maria Luisa Scattoni**, *Dirigente di ricerca presso il Servizio di Coordinamento e Promozione della Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità, Coordinatore dell'Osservatorio Nazionale Autismo e del Network Italiano per il riconoscimento precoce dei disturbi del neurosviluppo.*

Per maggiori informazioni:

www.sinpia.eu

Il programma e l'iscrizione dell'evento e del webinar sono disponibili [QUI](#)

La **SINPIA** è un'Associazione Scientifica che ha per scopo la tutela della salute mentale dell'infanzia e dell'adolescenza, lo sviluppo della ricerca e della prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione delle patologie neurologiche, neuropsicologiche e/o psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza (da 0 a 18 anni) e di tutti i disordini dello sviluppo del bambino nelle sue varie linee di espressione (motoria, comunicativo-linguistica, cognitiva, affettiva e relazionale).

Ufficio stampa

AIM Communication

Francesca Rossini – Manuela Indraccolo

Cell. 347 8663183

m.indraccolo@aimcommunication.eu