REGIONE DEL VENETO
ULSS9 SCALIGERA

Azienda ULSS 9 - Scaligera

Sede Legale Via Valverde, 42 – 37122 Verona
cod.fisc. e P. IVA 02573090236

IL DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE ED IPERATTIVITÀ (ADHD).VALUTAZIONE E TRATTAMENTO

Date: 12 OTTOBRE 2022, 19 OTTOBRE 2022, 26 OTTOBRE 2022, 17 NOVEMBRE 2022.
Sede: Videoconferenza da remoto su piattaforma MEET per le giornate di 12-19-26 Ottobre e Sala conferenze di Marzana per la data del 17 novembre

Obiettivo Strategico Nazionale: Documentazione clinica. Percorsi clinico – assistenziali diagnostici e riabilitativi. Profili di assistenza e profili di cura (n. 3)
Obiettivo Strategico Regionale: Interventi Socio Sanitari (Famiglia infanzia e adolescenza, giovani, disabilità e salute mentale

Premessa e contenuti:

Il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) è una etichetta diagnostica ancora discussa; è certa la difficoltà nella gestione da parte dei genitori e degli insegnanti dei comportamenti dei bambini e ragazzi che presentano le caratteristiche riconosciute come principali nell'ADHD, ovvero Disattenzione, iperattività ed impulsività.

Il corso vuole fornire un quadro complessivo dell'ADHD dai modelli eziopatogenetici, ai criteri diagnostici forniti dal DSM V e ICD – 10, alla comorbilità con altri disturbi e tecniche di intervento riconosciute come le più efficaci, fino agli strumenti e spunti operativi da applicare quotidianamente nella relazione con bambini e ragazzi con ADHD.

Obiettivi*: il corso si prefigge di promuovere l'acquisizione di conoscenze sull'inquadramento diagnostico e fornire strumenti operativi per il trattamento di bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), in ambito clinico ed educativo:

Indicatore: capacità di stesura di protocolli per la presa in carico di bambini con ADHD e implementazione di piani di intervento adatti alle necessità individuali di ogni paziente.

Metodologie didattiche (selezionare le scelte):

Didattica frontale

- □ Lezioni magistrali
- □ Serie di relazioni su tema preordinato
- □ Tavole rotonde con dibattito tra esperti
- X Videoconferenza
- □ Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")
- □ Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Didattica interattiva (attività in cui i partecipanti svolgono un ruolo attivo e il livello di interazione tra loro e con i docenti è ampio. Si svolgono in sedi appropriate per la didattica, eventualmente attrezzate ad hoc. Per garantire un'adeguata partecipazione è necessario che il numero dei discenti sia limitato, con un rapporto massimo partecipanti tutor/docente di 25:1)

- □ Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
- X Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto
- □ Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
- □ Role-playing

Responsabile Scientifico: NOME COGNOME, DISCIPLINA E RUOLO RICOPERTO ALL'INTERNO DELL'AZIENDA
(Il Resp. Sc. Può ricoprire il ruolo di docente ma non di partecipante!)

Docenti: Dott. Samuele Cortese: Medico Neuropsichiatra Infantile, Professore Universitario
Dott.ssa Brunetto Margherita: Psicologa – Psicoterapeuta, Libera Professionista

Metodo di verifica dell'apprendimento dei partecipanti deve essere documentata la conoscenza acquisita di almeno il 75% degli obiettivi formativi dichiarati) e deve essere coerente con gli obiettivi didattici:

- □ Con questionario (almeno 3 quesiti per ogni credito ECM erogato; a scelta quadrupla con una sola risposta esatta se si usano quesiti a scelta multipla)
- □ Con esame orale (la partecipazione alla verifica deve essere documentata)
- □ Con esame pratico (esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche)
- □ Presentazione di un elaborato- Project work; la partecipazione alla verifica deve essere documentata)
- □ Con prova scritta
- □ Autocertificazione dei partecipanti (per convegni congressi simposi e conferenze con oltre 200 partecipanti).

Verifica della qualità percepita: (Scheda di valutazione/gradimento dell'evento)

Destinatari: INDICARE PROFESSIONI ED EVENTUALE SPECIALIZZAZIONE
Medici (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Psichiatria, Fisiatria e Foniatria), Psicologi, Logopedista, TNPEE, TERP, Educatore Professionale, Fisioterapiste dell'età evolutiva.

Numero di partecipanti previsto: 100

PROGRAMMA

12 ottobre 2022 ore 15 - 17

- Breve evoluzione storica del concetto di ADHD
- Definizione
- Epidemiologia
- Presentazione clinica, incluse comorbidità
- Diagnosi/valutazione (inclusa diagnosi differenziale)

Dott. Samuele Cortese

Videoconferenza MEET (40' presentazione+ 15 min domande; pausa 10 min) X2

19 Ottobre 2022 ore 15 -17

- Risultati recenti della ricerca: genetica, neuroimaging, neurofisiologia, neuropsicologia
- Interventi non farmacologici: evidence-base e linee guida

Dott. Samuele Cortese

Videoconferenza Meet (40' presentazione+ 15 min domande X2; pausa 10 min)

26 Ottobre 2022 ore 15-17

- Trattamento farmacologico: evidence-base e aspetti pratici
- Discussione esempi clinici

Dott. Samuele Cortese

Videoconferenza Meet (40' presentazione+ 15 min domande ; pausa 10 min) X2

17 Novembre 20922 ore 9-13, pausa, 14-16

La Valutazione Neuropsicologica ed il Trattamento multimodale

Sessione mattutina: orario 9-13.00

- Come indagare le caratteristiche del Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività nel bambino: (diversi sottotipi di ADHD sulla base della funzione deficitaria).
- test neuropsicologici correlati alla funzione cerebrale

- Interventi sull'ADHD non farmacologici
  1. Osservazione del comportamento e strategie educative: parent training
  2. Strategie per gli insegnanti: approccio pratico per la gestione dei comportamenti problematici
  3. L'intervento cognitivo comportamentale rivolto al bambino e i training di potenziamento delle funzioni cognitive.
- Breve cenno ai problemi nella condotta, rapporti con coetanei e docenti, mancanza di autostima.

Pausa

Sessione pomeridiana: orario 14.00-16.00

- Laboratorio: esempi clinici esplicativi della somministrazione dei test
- Breve cenno sui test utilizzati in età adulta per la diagnosi

Dott.ssa Margherita Brunetto
In presenza presso Sala conferenze di Marzana.

16,30
Somministrazione questionario ECM e scheda gradimento

REGIONE VENETO
Az. U.L.S.S. 9 SCALIGERA
Distretto 4 Ovest Veronese
UOC Infanzia, Adolescenza, Famiglia e Consultori
Direttore: Dr. Emanuele Zullini