

La qualità dell'inclusione scolastica dei minori con disabilità: la soddisfazione dei genitori valutata attraverso un questionario

The quality of school inclusion of children with disabilities: parental satisfaction assessed through a questionnaire

M. Camuffo¹, M.M. Acchiappati², M. Ciancaleoni³, S. Perinetti⁴, M.P. Russo⁵, G. Valvo²

¹ UOC Neuropsichiatria Infantile, Responsabile UFSMIA Provincia Grosseto, AUSL Toscana Sudest; ² UFSMIA Area Grossetana-Colline Metallifere-Amiata Grossetana, AUSL Toscana Sudest; ³ Ricercatore psicometrista Hogrefe Editore, Firenze; ⁴ UFSMIA Colline dell'Albegna, AUSL Toscana Sudest; ⁵ UFSMIA Area Grossetana-Colline Metallifere-Amiata Grossetana, AUSL Toscana Sudest

Riassunto

La valutazione della qualità dell'inclusione scolastica raramente prevede la verifica della soddisfazione dei genitori degli alunni/studenti con disabilità. Il presente lavoro da una parte esamina le caratteristiche di un questionario costruito ad hoc, che manifesta una buona attendibilità ed un'eccellente validità, dall'altra analizza le risposte fornite da un ampio campione di genitori di alunni/studenti delle scuole di Grosseto di ogni ordine e grado, che hanno comunque espresso un giudizio soddisfacente in merito alla qualità dell'inclusione scolastica dei propri figli.

Parole chiave: inclusione, qualità, questionario di soddisfazione