

Utilizzo della metodica comportamentale per l'acquisizione di nuove competenze e l'intervento sui tratti autistici nella sindrome di Bannayan Riley Ruvalcaba

Use of the behavioural method for the acquisition of new skills and the intervention on autistic traits in Bannayan Riley Ruvalcaba syndrome

C. Abisso¹, M. Duca^{1,2}, M. Pincherle²

¹ Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria; ² UOC di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale Provinciale di Macerata

Riassunto

Si illustra il caso di un bambino di sei anni che presenta una sindrome caratterizzata da iperaccrescimento cellulare, disabilità intellettiva severa e tratti autistici. Il minore è stato trattato con analisi comportamentale applicata nel periodo novembre 2017-aprile 2019; tale metodo, sia a casa che in contesto scolastico, ha permesso il raggiungimento di alcune competenze e la riduzione dei comportamenti problema. È importante calibrare il trattamento dei disturbi dello spettro autistico in base al profilo funzionale del bambino; nel nostro caso il trattamento comportamentale è stato efficace per raggiungere nuove competenze e porre le basi necessarie al conseguimento di altre.

Parole chiave: autismo, analisi comportamentale applicata, competenze, sindrome tumorale amartomatosa legata a PTEN