

Trieste, 9 febbraio 2019

IRCBG_19015

Il BAMBINO con EPILESSIA in Ospedale

Quando andiamo in *crisi*: metodi, dalla pratica alla teoria... e ritorno

Responsabili scientifici

Paola Costa, Caterina Zanus, Marco Carrozzi
SC Neuropsichiatria Infantile
IRCCS Burlo Garofolo, Trieste

Provider ECM

Ufficio Formazione
IRCCS Burlo Garofolo

Crediti ECM assegnati: 6

Segreteria Organizzativa

Ufficio Formazione
IRCCS Burlo Garofolo
Via dell'Istria 65/1 – 34137 – Trieste
tel. 040 3785 206

Partecipanti previsti:

professioni con obbligo di crediti ECM: 49 posti
professioni senza obbligo di crediti: 1 posti
Sono stati richiesti crediti ECM per le seguenti professioni:
Medici (discipline: Cardiologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Genetica medica, Igiene Epidemiologia e Sanità Pubblica, Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Radiodiagnostica), Medici privi di specializzazione, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Psicologi, Tecnici di Neurofisiopatologia.
Il corso è rivolto al personale dell'IRCCS Burlo Garofolo e ad altro personale esterno

Obiettivo nazionale 8

Integrazione interprofessionale e multi professionale, interistituzionale

Iscrizione obbligatoria

Modalità d'iscrizione

Per interni: iscrizioni online

Per esterni: iscrizioni da richiedere via e-mail a: iscrizioni.formazione@burlo.trieste.it

Per il personale non dipendente/convenzionato è prevista una quota di iscrizione di € 100

Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo fino all'esaurimento dei posti disponibili



IRCCS BURLO GAROFOLO

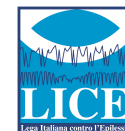
Aula A

Via dell'Istria 65/1, 34137 -TRIESTE

Con il patrocinio di



SINPIA
Società Italiana di Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza



IL BAMBINO con EPILESSIA in Ospedale

Quando andiamo in *crisi*: metodi, dalla pratica alla teoria... e ritorno

L'epilessia insegna una dimensione della realtà in cui qualcosa che all'improvviso accade costringe a prendere decisioni, per oggi e per domani; qualcosa all'improvviso è cambiato: può travolgere, stravolgere, sconvolgere, potrebbe ripetersi o non succedere mai più.

Lavorare in questo campo significa apprendere e utilizzare un metodo centrato sull'ascolto, sul confronto, sulla discussione, sulla condivisione di strumenti e procedure operative. Significa fare propria un'abitudine a ragionare *nella crisi* e poi a mettere *in crisi*: ogni processo, dalla conduzione dell'anamnesi, alla scelta degli strumenti, alla sintesi clinica che guida l'ipotesi diagnostica e la scelta terapeutica. Significa sapere *uscire dalla crisi* con strumenti validati coerenti e rassicuranti. Significa saper far emergere nel bambino, nella famiglia, nell'ambiente le strategie per affrontare nuovi episodi e proteggere la qualità della vita.

Proponiamo una giornata di confronto sul tema scegliendo di utilizzare questo stesso metodo: partiamo dal qui e ora di ciò che accade nella nostra pratica clinica ospedaliera e risaliamo la corrente, chiedendo ai diversi professionisti coinvolti -come si cercano i testimoni di una crisi- quelle che sentono come le *criticità* del loro lavorare in questo ambito, per ricostruire, far emergere, un modus operandi che facendo tesoro dell'esperienza migliori l'approccio e quindi la pratica.

PROGRAMMA

08:45 Registrazione dei partecipanti

09:00 - 1° sessione Moderatore: Claudio Germani

In Pronto Soccorso: la prima crisi (gestione diagnosi/diagnosi differenziale)

- **L'epilessia come sintomo e come disturbo del neurosviluppo. Specificità del Neuropsichiatra Infantile nella diagnosi e nella presa in carico** *Marco Carrazzi*
- **L'infermiere di triage e il bambino in crisi:** cosa guarda, che cosa chiede, che cosa fa *Loredana Cechini*
- **Il medico di Pronto Soccorso e il bambino in crisi:** cosa guarda, che cosa chiede, che cosa fa *Lorenzo Calligaris*
- **Il Neuropsichiatra Infantile e il bambino in crisi:** quando viene chiamato, cosa vuole sapere, quando chiede l'EEG *Caterina Zanus*
- **Il tecnico EEG:** esami d'urgenza ed esami programmati, il momento, il contesto *Paola Cecere*
- **Il radiologo:** che cosa cerca? Quali informazioni per cercare bene? Quando la neuroradiologia è urgente? *Flora Murru*

Discussione

Coffee break

11:05 - 2° sessione Moderatore: Claudio Germani

In reparto: il bambino con epilessia (gestione, approfondimenti diagnostici, diagnosi eziologica)

- **L'infermiere e il bambino con epilessia in reparto:** che cosa si aspetta, cosa ha bisogno di sapere *Tamara Strajn*
- **Il cardiologo:** perché vedere il bambino con epilessia e in quali tempi *Marco Bobbo*
- **Il ruolo della consulenza endocrinologica** nella diagnosi e nel trattamento dell'epilessia *Gianluca Tornese*
- **Il gastroenterologo:** solo dieta chetogena? *Grazia Di Leo*
- **Il genetista:** il ruolo della genetica nella diagnosi eziologica dell'epilessia *Flavio Faletta*
- **Le malattie rare:** quando l'epilessia non è da sola *Irene Bruno*
- **Lo psicologo:** la valutazione neuropsicologica nell'ambito degli accertamenti diagnostici in ospedale *Isabella Lonciari*

Discussione

Pausa Pranzo

14:10 - Tavola rotonda

Moderatore: Bernardo della Bernardina

Interazione, complementarità, integrazione: l'interdisciplinarietà nell'approccio al bambino con epilessia in ospedale. La valorizzazione delle competenze e l'ottimizzazione delle risorse verso un percorso unificante e flessibile

Partecipanti *Egidio Barbi, Paola Costa, Claudio Germani, Andrea Taddio e tutti i relatori*

16:10 - Conclusioni