

FUNZIONI ESECUTIVE IN BAMBINI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E/O CON DEFICIT DELL'ATTENZIONE E DELL'IPERATTIVITÀ VALUTATI ATTRAVERSO LA NEPSY II

Executive functions in children with specific learning disability and children with attention-deficit/hyperactivity disorder assessed through NEPSY-II

G. Perrotti, F. Calandriello, B. Bacci, M. Vigliante, M. Romani, R. Penge

Università "Sapienza", Roma

RIASSUNTO

Un consistente numero di studi si è proposto di valutare il profilo neuropsicologico di bambini con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (DDAI). Da una revisione della letteratura emerge come tali disturbi siano entrambi associati ad un profilo caratterizzato da un impairment delle Funzioni Esecutive (FE). Il nostro lavoro ha l'intento di andare ad effettuare un confronto dell'andamento delle FE misurate dalla NEPSY-II in tre gruppi di bambini di età cronologica sovrapponibile (età scolare), selezionati in relazione alla diagnosi presentata: DSA (n = 21), DDAI (n = 21) e una comorbidità tra questi due disturbi (DSA + DDAI, n = 13). Lo scopo è valutare se questi gruppi presentino un differente profilo delle FE valutate e se vi siano analogie o differenze nel pattern con cui queste si presentano compromesse. Pertanto sono stati somministrati a tutti i gruppi di pazienti i sei subtest del dominio "Attenzione e Funzioni Esecutive" della NEPSY-II. In base ai dati in nostro possesso, emerge che il gruppo con diagnosi di DDAI presenta una prestazione significativamente inferiore nei test che valutano inibizione e switching (IN.C), pianificazione ed organizzazione (RA), rispetto al gruppo con diagnosi di DSA. Il gruppo con comorbidità presenta ugualmente un impairment significativo nei subtest IN.A, IN.C e RA, comparato al gruppo con DSA. Non sono invece state riscontrate differenze significative tra il gruppo con DDAI + DSA e quello con DDAI.

SUMMARY

A large number of studies have assessed neuropsychological profiles in children with diagnosis of Specific Learning Disability (SLD) and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). A review of literature showed that both disorders are associated with profiles characterized by impairments in the Executive Functions (EF). The object of this study was the comparison of the EF impairment patterns tested on the NEPSY-II between three groups of children of similar age (school age), selected according to their diagnosed disorders – SLD (n = 21), ADHD (n = 21), and comorbidity of the two disorders (SLD + ADHD, n = 13). This study's aim was to assess the different levels of EF impairment in the mentioned three groups and to explore possible similarities or differences in the patterns of their Executive Functioning deficits. The three children groups were tested on the NEPSY-II six subtests in the domain "Attention and Executive Functioning". From the resulting data sets we could observe that the ADHD-group – compared to the SLD-group – showed a significant impairment in the subtests assessing inhibition and switching (IN.C), and planning and organizing (AS). The comorbidity-group also showed a significant impairment in the subtests IN.A, IN.C and AS, compared to the SLD-group. No significant differences were found between the ADHD + SLD and the ADHD groups.

PAROLE CHIAVE

Funzioni Esecutive - DDAI - DSA - Comorbidità - Profilo neuropsicologico

KEY WORDS

Executive Functions - ADHD - DSL - Comorbidity - Neuropsychological profile