

PROFILO DI FUNZIONAMENTO

Sezione 1: Dati identificativi e anagrafici del soggetto
Cognome: Nome:
Sesso: M/F C.F.:
Data nascita: (gg/mm/aa)
Luogo di nascita:
Residenza:

Sezione 2: Elementi clinici¹
Anamnesi essenziale
Esame obiettivo degli apparati interessati
Osservazione clinica, valutazioni testali o strumentali effettuate e risultati, in particolare relativamente all'ambito cognitivo, neuropsicologico e dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio, sensoriale e motorio, delle autonomie personali e sociali, della socializzazione/relazione/interazione etc.
Diagnosi, comprensiva di livello di gravità della patologia e eventuali comorbilità o altre patologie associate

¹ Gli elementi clinici da includere nel profilo di funzionamento dovrebbero essere solo quelli rilevanti ai fini della corretta redazione del Piano educativo individualizzato e a poter garantire i supporti necessari per l'inclusione scolastica, con particolare attenzione alla condivisione con la famiglia ed evitando di includere eventuali dati personali particolari (sanitari, sociali e/o genetici) non indispensabili a tale fine.

Prognosi attesa ed evolutività nel tempo
Altri elementi rilevanti

Sezione 3: Punti di forza del soggetto
<i>Specifici punti di forza del soggetto (attitudini, interessi, motivazioni, talenti, consapevolezza, perseveranza, resilienza, curiosità, etc.) e ulteriori informazioni utili relative al soggetto.</i>

Sezione 4: Elementi attinenti alla descrizione del funzionamento/Descrizione del funzionamento
Note per la compilazione:
<i>Per ognuno dei domini, vengono analizzati i sottodomini, guidati da alcune domande:</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?2. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio:<ol style="list-style-type: none">2.1. Sono presenti fattori ambientali che modificano le difficoltà, in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?2.2. Sono presenti fattori ambientali barriera che ostacolano la capacità del soggetto di svolgere specifiche attività in un sottodominio?2.3. Sono presenti fattori ambientali facilitatori?2.4. I fattori ambientali facilitatori sono tutti importanti?2.5. I fattori ambientali barriera prevalgono sui facilitatori?3. Com'è la performance del soggetto tenendo conto di tutti i fattori ambientali presenti e di quelli non presenti ma necessari?
<i>Vanno presi in esame i fattori ambientali che il soggetto in età evolutiva ha a disposizione e i fattori ambientali di cui il soggetto avrebbe bisogno, ma di cui non dispone, considerando l'effetto dei fattori ambientali come indicato nella Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute.</i>
<i>Per l'analisi del ruolo dei fattori ambientali e la descrizione dell'effetto degli stessi sulla performance nello svolgimento di specifiche attività di un sottodominio, è utile consultare i diagrammi decisionali contenuti nell'Appendice 3.</i>
<i>Nei campi di testo è possibile riassumere la situazione con una breve descrizione.</i>

Dominio 1: Apprendimento									
Sottodominio D1.1: Uso intenzionale dei sensi									
Questo sottodominio raggruppa attività relative all'apprendimento attraverso gli organi di senso: vista, udito, tatto, olfatto, gusto.									
1. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>								
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata:								
	<input type="radio"/> Lieve	<input type="radio"/> Moderata	<input type="radio"/> Elevata	<input type="radio"/> Molto elevata					
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio								
	<input type="checkbox"/> Guardare								
	<input type="checkbox"/> Ascoltare								
<input type="checkbox"/> Usare intenzionalmente altri sensi									
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)									
2. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?									
				Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>				Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supporto e relazioni				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteggiamenti				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi, sistemi e politiche				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere									

Dominio 1: Apprendimento							
Sottodominio D1.2: Apprendimento di base e applicazione delle conoscenze							
3. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>						
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata						
	<input type="radio"/> Lieve	<input type="radio"/> Moderata	<input type="radio"/> Elevata	<input type="radio"/> Molto elevata			
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio						
	<input type="checkbox"/> Imitare/copiare (per imparare)						
	<input type="checkbox"/> Imparare attraverso azioni con oggetti						
	<input type="checkbox"/> Acquisire una lingua						
	<input type="checkbox"/> Acquisire concetti						
	<input type="checkbox"/> Acquisire informazioni						
	<input type="checkbox"/> Ripetere/esercitarsi (per imparare)						
	<input type="checkbox"/> Imparare a leggere						
	<input type="checkbox"/> Imparare a scrivere						
	<input type="checkbox"/> Imparare a calcolare						
	<input type="checkbox"/> Acquisire abilità						
	<input type="checkbox"/> Focalizzare l'attenzione/concentrarsi						
	<input type="checkbox"/> Pensare						
<input type="checkbox"/> Leggere							
<input type="checkbox"/> Scrivere							
<input type="checkbox"/> Calcolare							
<input type="checkbox"/> Risolvere problemi							
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)							
4. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?							
		Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>		Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supporto e relazioni		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteggiamenti		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi, sistemi e politiche		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere							

Dominio 1: Apprendimento									
Sottodominio D1.3: Istruzione									
5. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>								
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata								
	<input type="radio"/> Lieve		<input type="radio"/> Moderata		<input type="radio"/> Elevata				
					<input type="radio"/> Molto elevata				
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio								
	<input type="checkbox"/> Svolgere attività relative all'istruzione prescolastica								
	<input type="checkbox"/> Svolgere attività relative all'istruzione scolastica								
<input type="checkbox"/> Svolgere attività relative alla vita scolastica									
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)									
6. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?									
				Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>				Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supporto e relazioni				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteggiamenti				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi, sistemi e politiche				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere									

Dominio 2: Comunicazione							
Sottodominio D2.1: Comunicazione (comprensione e produzione di messaggi)							
7. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>						
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata						
	<input type="radio"/> Lieve	<input type="radio"/> Moderata	<input type="radio"/> Elevata	<input type="radio"/> Molto elevata			
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio						
	<input type="checkbox"/> Comprendere la lingua parlata						
	<input type="checkbox"/> Comprendere messaggi non verbali						
	<input type="checkbox"/> Comprendere messaggi nella Lingua dei segni						
	<input type="checkbox"/> Comprendere la lingua scritta						
	<input type="checkbox"/> Parlare						
	<input type="checkbox"/> Produrre messaggi non verbali						
<input type="checkbox"/> Produrre messaggi nella Lingua dei segni							
<input type="checkbox"/> Scrivere messaggi							
<input type="checkbox"/> Usare strumenti e tecniche di comunicazione							
<i>Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)</i>							
8. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?							
		Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>		Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supporto e relazioni		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteggiamenti		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi, sistemi e politiche		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere</i>							

Dominio 4: Autonomia personale e sociale						
Sottodominio D4.1: Compiti e richieste generali						
11. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>					
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata					
	<input type="radio"/> Lieve	<input type="radio"/> Moderata	<input type="radio"/> Elevata	<input type="radio"/> Molto elevata		
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio					
	<input type="checkbox"/> Svolgere un compito singolo					
	<input type="checkbox"/> Svolgere compiti complessi					
	<input type="checkbox"/> Eseguire la routine quotidiana					
	<input type="checkbox"/> Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico					
	<input type="checkbox"/> Svolgere un compito singolo					
	<input type="checkbox"/> Svolgere compiti complessi					
<input type="checkbox"/> Eseguire la routine quotidiana						
<input type="checkbox"/> Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico						
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)						
12. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?						
	Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>	Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supporto e relazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteggiamenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi, sistemi e politiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere						

Dominio 4: Autonomia personale e sociale									
Sottodominio D4.2: Mobilità									
13. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>								
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata								
	<input type="radio"/> Lieve		<input type="radio"/> Moderata		<input type="radio"/> Elevata				
	<input type="radio"/> Molto elevata								
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio								
	<input type="checkbox"/> Cambiare la posizione corporea								
	<input type="checkbox"/> Mantenere una posizione corporea								
	<input type="checkbox"/> Trasferire il proprio corpo								
	<input type="checkbox"/> Spostare oggetti con gli arti inferiori								
	<input type="checkbox"/> Usare la mano per movimenti fini								
	<input type="checkbox"/> Usare la mano e il braccio								
	<input type="checkbox"/> Camminare								
	<input type="checkbox"/> Spostarsi								
<input type="checkbox"/> Spostarsi usando attrezzature per la mobilità									
<input type="checkbox"/> Usare un mezzo di trasporto									
<input type="checkbox"/> Condurre un mezzo di trasporto (guidare, essere alla guida di)									
<i>Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)</i>									
14. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?									
				Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>				Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supporto e relazioni				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteggiamenti				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi, sistemi e politiche				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere</i>									

Dominio 4: Autonomia personale e sociale							
Sottodominio D4.3: Cura della propria persona e degli oggetti domestici							
15. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>						
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata						
	<input type="radio"/> Lieve	<input type="radio"/> Moderata	<input type="radio"/> Elevata	<input type="radio"/> Molto elevata			
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio						
	<input type="checkbox"/> Lavarsi						
	<input type="checkbox"/> Prendersi cura di singole parti del corpo						
	<input type="checkbox"/> Andare in bagno						
	<input type="checkbox"/> Vestirsi						
	<input type="checkbox"/> Mangiare						
	<input type="checkbox"/> Bere						
<input type="checkbox"/> Prendersi cura della propria salute							
<input type="checkbox"/> Prendersi cura degli oggetti e degli animali domestici							
<i>Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)</i>							
16. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?							
		Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>		Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supporto e relazioni		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteggiamenti		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi, sistemi e politiche		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere</i>							

SINTESI DEI 4 DOMINI

DOMINIO APPRENDIMENTO	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

DOMINIO COMUNICAZIONE	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

DOMINIO RELAZIONI E SOCIALIZZAZIONE	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

DOMINIO AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

.....li.....

Firme

.....

.....

.....