

La televalutazione e la teleriabilitazione in logopedia: esperienze nei casi di Disturbo Fonetico-fonologico e di Disturbo di Linguaggio

Remote assessment and tele-rehabilitation in Language and Speech- Sound Disorders

R. Salvadorini, A. Guzzetta

IRCCS Stella Maris, Unità Operativa di Neurologia e Neuroriabilitazione

Riassunto

Il lavoro descrive le esperienze di telelogopedia asincrona relative alla consulenza svolta presso il Percorso Labiopalatoschisi dell'Azienda Ospedaliera Pisana, in convenzione con l'IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa). Un numero molto alto di pazienti, infatti, provenienti da tutte le regioni italiane, afferisce ai controlli ambulatoriali del Percorso, rendendo necessaria, già da anni, una logopedia da remoto, utile alla valutazione, al monitoraggio e al lavoro di rete. Successivamente al verificarsi della pandemia e con l'inizio del *lockdown*, la telemedicina in ambito logopedico si è estesa ai pazienti dell'IRCCS Stella Maris, durante un periodo nel quale i soli pazienti presenti nella struttura sono stati quelli indifferibili. Nella fase COVID-19 la telemedicina logopedica è diventata sincrona e mista (asincrona e sincrona). Vengono illustrate le fasi osservate per l'implementazione della televalutazione e della teleriabilitazione logopediche, i punti di forza, ma anche le criticità emerse.

Parole chiave: Televalutazione, Teleriabilitazione, Telemedicina, Logopedia, Disturbo fonetico-fonologico, Disturbo di linguaggio