

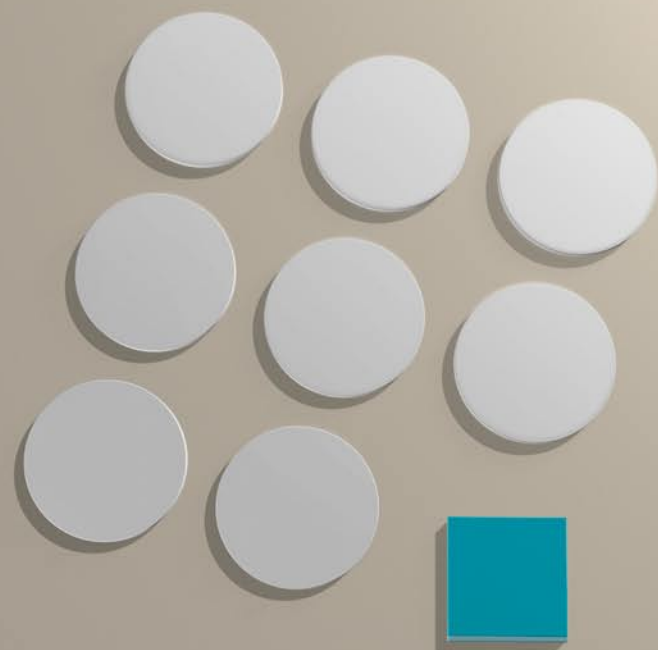
Master

Master universitari di I e II livello

Settima edizione 2009 - 2010 | inizio lezioni: 9 aprile 2010

Psicopedagogia delle Disabilità

Disturbi e strategie dell'Apprendimento



Scadenza Domande
31 marzo 2010



UNIVERSITÀ DI PISA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

CELSIUS



www.masterpsicopedagogiadisabilita.it

Obiettivi

Questo Diploma di Master vuole favorire il possesso delle nozioni e delle competenze necessarie per affrontare un rapporto psicopedagogico efficace con i soggetti disabili di ogni età, dall'infanzia all'età adulta, con qualunque tipo di disabilità, delle funzioni motorie, senso-percettive, linguistiche, cognitive e relazionali, che ostacolano i processi di apprendimento, la convivenza sociale e il lavoro. Sono ammessi i laureati in discipline umanistiche o antropologiche, e cioè: insegnante, pedagogo, educatore di comunità, dirigente scolastico, psicologo clinico, terapeuta della riabilitazione motoria, linguistica o occupazionale, operatore di igiene mentale, medico specialista in neuropsichiatria dello sviluppo, ricercatore. Si vuole affermare il principio che ogni disabile ha necessità anzitutto di un sostegno educativo informato e corretto, specifico per le sue disabilità, a cui si dovranno aggiungere competenze professionali di settore.

Percorsi didattici

Il Master si articola in 2 livelli: **1° livello** per corsisti con Lauree triennali (nuovo ordinamento) o con diplomi universitari (vecchio ordinamento); **2° livello** per corsisti con Lauree specialistiche/ magistrali (nuovo ordinamento) o con Lauree del vecchio ordinamento.

Temi dell'insegnamento

I vasti argomenti del Master sono distribuiti in 2 anni alternati: un anno è dedicato a: *Disturbi e Strategie della relazione*, l'anno successivo a *Disturbi e Strategie dell'Apprendimento*. Ciascun anno costituisce un Master autonomo ma i corsisti possono frequentarli entrambi, in successione o in tempi separati per acquisire una informazione più completa. Nell'anno accademico 2009/10 (e cioè da aprile 2010) gli argomenti comprenderanno i Disturbi e le Strategie dell'Apprendimento e cioè: lo sviluppo e le devianze delle funzioni cognitive, la valutazione e le strategie psicopedagogiche nei disturbi senso-motori, la valutazione e le strategie psicopedagogiche nei disturbi del linguaggio, la valutazione e le strategie psicopedagogiche nei disturbi dell'apprendimento.

Frequenza

La didattica si articola nei giorni di venerdì (14.30-19.00) e di sabato (8.30-19.00). La frequenza è obbligatoria; le assenze consentite non potranno superare il 30% delle ore totali di tutte le varie attività del Master (con qualsiasi giustificazione).

Tipologia didattica

Lezioni frontali:

- 500 ore (accademiche)
- 20 discipline, con 25 lezioni per disciplina
- 4 moduli, con 5 discipline per modulo
- 4 esami di profitto, uno per ogni modulo

Esercitazioni sui progetti di recupero

È previsto un pacchetto di ore dedicato all'osservazione e all'elaborazione di piani di lavoro psicopedagogici per i vari tipi di disabilità, dopo presentazione di profili diagnostici dettagliati. Sede principale delle esercitazioni è l'Istituto Scientifico Stella Maris, Ospedale di Ricerca specializzato per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza con sede a Calambrone (Pisa).

Supervisione psicodinamica

È prevista la supervisione psicodinamica del rapporto educativo stabilito da ogni allievo del Corso con 1 o 2 soggetti disabili selezionati durante le esercitazioni. L'obiettivo è quello di favorire la presa di coscienza da parte dell'allievo della propria partecipazione inconscia nella relazione pedagogica (contro-transfert) per assicurare una migliore valutazione delle difficoltà e una migliore programmazione del piano di recupero. La supervisione è affidata a esperti della relazione che operano in piccoli gruppi durante tutto il corso dell'anno.

Seminari monotematici

20 ore complessive in vari incontri con 1 o 2 docenti particolarmente esperti su argomenti inerenti il tema del Master. Gli incontri sono aperti a tecnici e operatori esterni al Master, per favorire un'ampia diffusione di informazione e di competenze.

Stages di apprendimento

Il corso prevede brevi periodi di permanenza degli Allievi in centri altamente specializzati, per la conoscenza di strutture e di operatori di particolare prestigio, con guida di tutor delegati dalla struttura ospitante. Durata di ogni stage: qualche giorno a carico del Master.

Esame di diploma

Elaborazione e discussione di una tesi scritta su progetti specifici di psicopedagogia.

Requisiti di ammissione, domande e costi

Per la trasversalità della tematica relativa alla Psicopedagogia delle Disabilità sono ammessi i possessori di ogni Laurea con interesse per i problemi psicopedagogici della famiglia, della scuola e della società.

Il Master può anche interessare laureati in possesso di titolo di abilitazione alle attività didattiche di sostegno e può essere considerato complementare anche di altre specializzazioni già acquisite (ad es. la Psicologia Clinica e la Neuropsichiatria infantile).

**La domanda di ammissione dovrà pervenire
all'Ufficio "Laureati" dell'Università di Pisa,
Via Enrico Fermi, 8 - 56126 Pisa (PI)
entro e non oltre le ore 13.00
di mercoledì 31 marzo 2010**

In caso di spedizione postale con raccomandata A.R. fa fede la data del timbro dell'Ufficio Postale accettante la spedizione.

Non saranno presi in considerazione dichiarazioni, titoli e pubblicazioni pervenuti a termine scaduto o spediti in modalità diverse da quelle indicate nel bando.

Sono possibili eventuali differimenti della data di scadenza del bando, per cui occorre consultare il sito WEB dell'Università.

Qualora il numero degli iscritti sia inferiore ai posti disponibili, e siano state interamente esaurite le relative graduatorie, sarà possibile presentare ulteriori domande di iscrizione fino all'ultimo giorno lavorativo precedente l'inizio dei corsi.

Tali domande sono accolte, dopo valutazione dei requisiti, in stretto ordine cronologico di presentazione, fino alla concorrenza dei posti ancora disponibili. La selezione degli aspiranti avverrà sulla base di un punteggio risultante dalla valutazione dei titoli presentati.

Possono iscriversi al massimo:

**15 allievi per il 1° livello
15 allievi per il 2° livello**

In caso di non raggiungimento del numero massimo previsto di iscritti per i due corsi, i posti vacanti andranno ad incrementare i posti disponibili sia per i Master di I che di II livello.

Nel caso di non attivazione del Master, sarà pubblicato un avviso, sul sito web dell'Ateneo all'indirizzo:

www.unipi.it/studenti/offerta/master/index.htm

In caso di selezione, l'elenco dei vincitori e degli idonei nonché le modalità e i termini per l'iscrizione saranno pubblicati sullo stesso sito.

La tassa di iscrizione ai Master è di € 3.500,00.

Il Master ha la durata di un anno accademico ed un'attività formativa prevista in 60 crediti (1 credito corrisponde a 25 ore).

**Le lezioni avranno inizio il 9 aprile 2010
alle ore 14.30 nella sede didattica
di via Elisa n.63 a Lucca**

La verifica delle cognizioni acquisite avverrà al termine dell'attività didattica di ogni modulo, previo accertamento degli obblighi di frequenza e mediante la discussione di una tesi redatta dal candidato.

Disturbi e Strategie dell'Apprendimento

PROGRAMMA: 20 discipline con 25 lezioni per ogni disciplina

I Modulo

Lo sviluppo, i disturbi ed il recupero delle funzioni cognitive

- Le basi neurobiologiche dell'apprendimento e del recupero;
- Lo sviluppo delle funzioni cognitive: i disturbi, il recupero
- I criteri e le tecniche della valutazione cognitiva e della personalità;
- L'evoluzione longitudinale dei disturbi cognitivi, la prevenzione e le finalità psico-sociali;
- L'approccio pedagogico del disabile cognitivo in famiglia e nella scuola.

II Modulo

La valutazione e il recupero dei disturbi sensoriali e psicomotori

- Lo sviluppo dello schema corporeo, dello spazio e della organizzazione psicomotoria: i disturbi, la valutazione e le strategie del recupero;
- La patologia neuromotoria, la valutazione e le strategie del recupero;
- I disturbi sensoriali visivi, la valutazione e le strategie del recupero;
- I disturbi sensoriali uditivi, la valutazione e le strategie del recupero;
- Gli strumenti per le valutazioni sensoriali e motorie.

III Modulo

La valutazione ed il recupero dei disturbi del linguaggio

- Lo sviluppo tipico e atipico del linguaggio, gli indici di rischio e la prevenzione dei disturbi;
- I disturbi del linguaggio primitivi e secondari;
- Le ipoacusie e il linguaggio dei segni;
- I disturbi del linguaggio nella psicopatologia dello sviluppo;
- Le tecniche di valutazione e di trattamento specifico nei disturbi del linguaggio.

IV Modulo

La valutazione ed il recupero dei disturbi dell'apprendimento

- I disturbi dell'apprendimento e la patologia della personalità;
- I disturbi dell'apprendimento accademico nella scuola e le strategie di recupero;
- I disturbi neuropsicologici dell'apprendimento;
- Le disabilità motorie e l'apprendimento;
- Le tecniche di valutazione e di recupero dei disturbi di apprendimento scolastico.

Comitato Scientifico

Prof. **Filippo Muratori**
Neuropsichiatria Infantile
Direttore

Prof. **Pietro Pfanner**
Neuropsichiatria Infantile
Coordinatore didattico-scientifico

Prof. **Carlo Da Pozzo**
Vice-Preside Facoltà di Lettere e Filosofia

Prof.ssa **Mara Marcheschi**
Neuropsichiatria Infantile

Prof.ssa **Maria Antonella Galanti**
Pedagogia Speciale

Segreteria

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
c/o *Celsius*
Via degli Orti, 8 - 55100 Lucca (LU)
Tel. & Fax: 0583 469729
(Dr.ssa Graziana Paola Matteucci)
E-mail: psicopedagogia@celsius.lucca.it

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA UNIVERSITÀ DI PISA
Via E. Fermi, 8 - 56126 Pisa (PI)
E-mail: master@adm.unipi.it

Sede del Master

Complesso di S. Ponziano
Via Elisa 63, Lucca
Tel.: 0583 463950 | Fax: 0583 463951

Con il contributo di:

Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca
Fondazione Banca del Monte di Lucca