

SCHEDA DI ADESIONE

Area della ricerca:

Seminari sui seguenti argomenti:

1. Principi di ricerca
 - a) Fondamenti della ricerca
 - b) Come generare un'ipotesi di ricerca
 - c) Principi etici
2. Metodi di ricerca
 - a) Design dello studio
 - b) Reclutamento dei soggetti
 - c) Misure
3. Statistica
 - a) Concetti basilari (significatività, odds ratio, reliability, validità, meta-analisi, analisi secondarie...)
 - b) Tecniche analitiche (correlazione, regressione, analisi multivariata...)
4. Gestione di un database
5. Preparare un proposal di ricerca
6. Come scrivere un paper (sessione pratica)
7. Finanziamenti per la ricerca

Area della formazione/management

Seminari sui seguenti argomenti (parte teorica al mattino e workshop al pomeriggio):

- a) skills di base di leadership
- b) management finanziario
- c) management del personale
- d) lavorare con le amministrazioni, le ONG e altri soggetti pubblici
- e) raccolta fondi e finanziamenti
- f) tenere una conferenza
- g) rapportarsi con i media
- h) costruire network sociali, accademici e scientifici
- i) insegnare competenze

inoltrare a:
Segreteria Organizzativa
Fondazione Child
Via Emilia Est, 421 41100 Modena
Tel. 059/365743

Nome

Cognome

Qualifica

Indirizzo

Città Prov. CAP

Tel. Fax

E-Mail

Legge 196/2003 - Riservatezza dei dati personali.
Autorizzo a detenere i dati personali al solo scopo promozionale dell'attività svolta, con divieto e/o cessione degli stessi senza preventiva autorizzazione.

Data

Firma



*Gruppo di lavoro
sulla psichiatria
dell'infanzia
e dell'adolescenza*



CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE IN PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Progetto per un percorso formativo
rivolto a specializzandi e
giovani specialisti in
neuropsichiatria infantile e psichiatria

OBIETTIVO FORMATIVO

L'introduzione, negli ultimi anni, di nuovi e raffinati strumenti diagnostici e i continui progressi negli approcci terapeutici e preventivi nell'ambito della salute mentale dell'infanzia e dell'adolescenza, nonché i considerevoli apporti, sul piano della ricerca, dell'epidemiologia, delle neuroscienze e della genetica, rendono necessaria una formazione di alta qualità scientifica, aggiornata e multimodale in psichiatria dell'età evolutiva.

Inoltre, gli apporti delle discipline manageriali e della comunicazione, in genere poco approfonditi nel cursus di studi tipico del neuropsichiatra e dello psichiatra, possono offrire strumenti e approcci di notevole rilievo e interesse per gli specialisti della salute mentale.

Il presente corso, rivolto a specializzandi e giovani specialisti in neuropsichiatria infantile e psichiatria si propone di fornire una formazione teorica e pratica aggiornata e di alta qualità scientifica nell'ambito delle seguenti aree: area clinica (diagnosi, trattamento e prevenzione dei principali disturbi psichiatrici dell'infanzia e dell'adolescenza), area della ricerca (ideazione di un progetto di ricerca; metodi di ricerca, elementi di statistica, stesura di un articolo scientifico); area del management e comunicazione (gestione di budget e di persone, leadership, public speaking, pubbliche relazioni per costruire network sociali, accademici e scientifici, rapporti con i media).

STRUTTURA DEL PROGETTO FORMATIVO

La Fondazione Child e il Gruppo di Lavoro sulla psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza della SOPSI (Società Italiana di Psicopatologia) sono liete di annunciare l'attivazione di un nuovo programma di formazione residenziale permanente sulla salute mentale dell'infanzia e dell'adolescenza, rivolto agli specializzandi e ai giovani specialisti in neuropsichiatria infantile e psichiatria. Il corso è strutturato per fornire una formazione che copra non solo gli aspetti fondamentali della pratica clinica (diagnosi, trattamento e prevenzione dei principali disturbi psichiatrici infantili) e della ricerca (elaborazione di un progetto di ricerca, metodologia della ricerca, elementi di statistica, stesura di un articolo scientifico), ma anche quegli altri aspetti che completano la professionalità del discente, come corsi di leadership, public speaking, e comunicazione. Un gruppo di docenti altamente qualificati sul piano internazionale nei relativi ambiti di competenza, renderà possibili 5 giorni intensivi di presentazioni e laboratori in un contesto appositamente selezionato per le sue caratteristiche di sede di formazione e accoglienza di alto livello.

Da oggi sono aperte le pre-iscrizioni al Corso di Formazione Residenziale Permanente.

Informazioni base del corso:

1. Cinque giorni di attività formative sulla Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza
2. Aperto a specializzandi e giovani specialisti in neuropsichiatria infantile e psichiatria
3. I candidati devono avere un interesse effettivo nella ricerca, come testimoniato dalla partecipazione a protocolli di ricerca, pubblicazione (come primo autore o co-autore) di articoli scientifici o abstract, presentazione ad almeno un congresso scientifico, o una breve esperienza di ricerca,
4. Il corso è gratuito
5. Date importanti da ricordare:
 - a. Scadenza delle domande di partecipazione: 31 maggio 2009
 - b. Disamina delle domande e selezione: 15 luglio 2009
 - c. Date del meeting: 23-27 novembre 2009 (arrivo il 22 novembre e partenza la sera del 27 o la mattina del 28.
6. I partecipanti dovranno seguire tutte le giornate del corso, nessuna eccezione
7. Il modulo per le domande di partecipazione è scaricabile dal sito: www.foundationchild.com
8. Per domande o ulteriori informazioni contattare: info@fondazionechild.com

PARTECIPANTI:

1. Massimo 40 (per edizione del corso) specializzandi e giovani specialisti (età 35 anni) in psichiatria e neuropsichiatria infantile.
2. Individuati tramite selezione svolta dalle Cattedre di Psichiatria e Neuropsichiatria Infantile con la collaborazione dei maggiori centri di ricerca e clinici sul territorio.
3. Che vogliano sviluppare competenze specifiche nelle seguenti tre aree della psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: area clinica (diagnosi e presa in carico del paziente in psichiatria infantile), area della ricerca area della formazione/management.
4. In possesso di almeno una delle seguenti caratteristiche:
 - a) che abbiano almeno una pubblicazione (come primo nome o co-autore) su una rivista peer reviewed e/o indicizzata su PubMed.
 - b) che abbiano presentato almeno un poster in un congresso(nazionale o internazionale) di Psichiatria o Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

- c) coinvolti, in passato o attualmente, in un progetto di ricerca in psichiatria o psichiatria dell' Infanzia e dell' Adolescenza;
5. Disponibili ad impegnarsi in modo costante per tutta le settimana del corso.

INCONTRI DI FORMAZIONE:

Area clinica

Seminari (comprendenti una parte teorica e una parte di esercitazione mediante casi clinici) sui seguenti aspetti della psichiatria infantile:

1. Diagnosi
 - a) Categorie diagnostiche e sistemi
 - b) Strumenti diagnostici
 - c) Processi diagnostici (interviste diagnostiche...)
 - d) Valutazione diagnostica (es: test di laboratorio, imaging, EEG, etc)
2. Modelli eziologici
 - a) Biologici
 - b) Psicologico/psicosociale
 - c) Ambientale
3. Disturbi
 - a) Disturbi dell'umore
 - b) Disturbi d'ansia
 - c) Disturbo autistico, altri disturbi pervasivi dello sviluppo; ritardo mentale
 - d) ADHD
 - e) Disturbi del comportamento dirompenti
 - f) Psicosi dell'infanzia
 - g) Traumi
 - h) Disturbi specifici dell' apprendimento e disturbi della comunicazione
 - i) Disturbi del comportamento alimentare
 - j) Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi da tic
 - k) Disturbi dell' evacuazione
 - l) Disturbo dell' attaccamento
4. Trattamento (psicoterapia, trattamento, altri)
5. Prevenzione