



## Master I livello

### **Educazione affettiva e sessuale per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Genitorialità**

Il Master si propone di fornire una formazione scientifica, specifica e qualificata sotto il profilo teorico e metodologico per le buone prassi nella modalità di approccio emozionale e relazionale alle situazioni di emergenza e di crisi per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità alla luce delle attuali conoscenze di nutrigenomica ed epigenetica dell'apprendimento quali elementi funzionali per il corretto sviluppo emotivo-affettivo-cognitivo-sessuale.

Conoscenze ed esperienze, riguardanti la dimensione emozionale, affettiva e sessuale, generale e specifica nella disabilità sia fisica che psichica; per la strutturazione dell'identità di genere e ruolo ed orientamento sessuale (omosessualità, transessualismo), nel rischio parafilico, nelle Sindromi pedofile e nelle altre Perversioni sessuali emergenti, omo\trans-omofobia, nella interculturalità ed in tutte le altre forme di alterofobia. attraverso metodi appropriati;

Saranno forniti strumenti tecnici, diagnostici e terapeutici impiegati in questo campo e sulle modalità di stesura di programmi preventivi (Educazione remota alla genitorialità ecc.), della Perizia e/o consulenza tecnica d'ufficio e di parte su minori autori e vittime di reati sessuali e sulla Genitorialità (separazione, divorzio e affidamento di minori, nelle adozione nazionale e internazionale).

Le conoscenze acquisite saranno utilizzate per l'affiancamento efficace nell'intervento sulla crisi e nella strutturazione di percorsi di maturazione emozionale, affettiva e sessuale personalizzati per la prevenzione primaria e la compensazione maturativa delle difettualità post-traumatiche in Infanzia Adolescenza e per la Genitorialità.

**Ambiti occupazionali** Il Master favorisce possibilità di sbocco professionale in enti pubblici e privati: consultori familiari, servizi per l'età evolutiva, consulenza scolastica e socio-educativa, centri di supporto alle vittime di reati sessuali, per la preparazione alle strutturazioni di Consulenze e Perizie presso i Tribunali sulla sessualità, per la genitorialità, la famiglia ed i minori. Inoltre Consulenza in progetti comunali, regionali, sanitari per la protezione di minori a rischio; nel campo dell'adozione, dell'affido nonché in emergenza ed in attività di affiancamento medico-pedagogico in comunità d'accoglienza per minori e/o per genitore-bambino, Centri per la prevenzione l'intervento ed la riduzione del danno nella omo-trans-fobia.

**Direttore: Prof. Matteo Villanova**

Cattedra di Neuropsichiatria infantile.

Medicina preventiva e Psicopatologia forense. Criminologia.

Osservatorio Laboratorio Tutela Rispetto Emozionale Età Evolutiva (O.L.T.R.E.E.E.)

Università Roma Tre

**Durata Annuale: date inizio e fine corso** 15 Febbraio 2017 – 15 Febbraio 2018

**Sede del corso** Roma – P.zza della Repubblica 11/b – 00185

**Segreteria del corso** Dipartimento di Scienze della Formazione

via Milazzo 11/b - 00185 Roma

tel. + 39 06 5733.9547 fax + 39 06 5733.9102

e-mail: [matteo.villanova@uniroma3.it](mailto:matteo.villanova@uniroma3.it)

orario di ricevimento venerdì dalle 11,00 alle 13,00

**Criteri di selezione** Analisi dei curricula e delle attività professionali

**Scadenza domande di ammissione** 08/01/2017

**Modalità didattica** *Blended* (in presenza e a distanza)

**Informazioni utili agli studenti** è prevista l'iscrizione anche a singoli moduli didattici, attività di tirocinio e *stages* presso relative strutture di riferimento.

### **Struttura e Metodologia Didattica**

Il Master prevede un numero di ore complessive pari a 1500 (60 CFU equivalenti),

Il programma del Master è strutturato in 12 unità di apprendimento:

UNITA'	CFU
<b>Psicopatologia del bambino e dell'adolescente</b>	10
<b>Psicopatologia forense del bambino e dell'adolescente</b>	8
<b>Educazione affettiva</b>	3
<b>Dipendenza affettiva e le relazioni patologiche</b>	3
<b>Educazione sessuale e sessualità in infanzia, adolescenza e nel giovane adulto</b>	5
<b>Disturbo di Identità di Genere</b>	2
<b>Tecniche cliniche del pedagogo familiare nelle situazioni di crisi ed affido</b>	9
<b>Aspetti legislativi per il minore e la famiglia</b>	9
<b>Emozioni e maltrattamento infantile</b>	2
<b>Separazioni conflittuali ed affiancamento alla genitorialità per la tutela della prole</b>	3
<b>Epigenetica dell'apprendimento ed Educazione affettiva</b>	2
<b>Emozioni ed Alimentazione</b>	2
<b>Stage</b>	6
<b>CFU</b>	65

#### **1. Psicopatologia del bambino e dell'adolescente**

Settore scientifico disciplinare (SSD)	Argomento
MED/39	Classificazione internazionale delle sindromi e dei disturbi psichici e comportamentali (ICD 10). Sviluppo emotivo-affettivo e cognitivo del bambino e dell'adolescente
M-PED/03	Vulnerabilità motoria e psichica.
M-PED/03	Disarmonie evolutive
MED/39	Elementi nosologici causa di difettualità maturative di carattere affettivo e sessuale, come la Depressione evolutiva, ADHD, Disabilità intellettiva, DSA, Disturbi da Stress Post-traumatico.
M-PED/04	Modello medico-pedagogico: da Maria Montessori verso i successivi sviluppi nell'approccio emozionale alla Persona.
MED/50	Disturbi del Comportamento Alimentare

## 2. Psicopatologia Forense del bambino e dell'adolescente

<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	<b>Argomento</b>
MED/39	Sindrome del Bambino maltrattato e vulnerabilità emotiva-affettiva e sessuale
M-PSI/05	Metodologie e tecniche di analisi per la progettazione di percorsi educativi e riabilitativi per l'affiancamento di soggetti in situazioni di difficoltà e disagio dovute a difetto di maturazione affettiva e sessuale.
M-PSI/05	Tecniche di affiancamento in gruppi di soggetti caratterizzati da difetto di maturazione affettiva e sessuale.
M-PED/01	Violenza assistita e rischio affettivo e sessuale per l'età evolutiva e la genitorialità.
M-PED/03	Social-networks e rischio affettivo e sessuale in infanzia, adolescenza: ludopatia (Gambling) o rischio dissociale (Grooming, Cyberbullismo, Culto distruttivi, Sette, ecc.).
MED/39	Trattamento multimodale nei disturbi da comportamento dirompente. Tratto calloso anemozionale e dissocialità

## 3. Educazione affettiva

<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	<b>ARGOMENTI</b>
M-DEA/01	La dimensione affettiva e sessuale secondo l'interazione fra Specie e Cultura.
PED/03	Intelligenza emotiva
L-ART/06	Educazione affettiva e Teatro di Animazione Pedagogica
M-PED/02	Letteratura per l'infanzia e percorsi di educazione affettiva
M-PED/03	Educare all'affettività per educare alla Convivenza civile
MED/42	Percorsi educativi individualizzati nelle dipendenze affettive.
L-ART/07	Esperienza musicale e sviluppo emotivo in età evolutiva
M-PED/03	Emozioni ed alimentazione
IUS/08	Educazione affettiva attraverso l'uso del giocattolo
L-ART/07	Laboratorio emozionale per educare a gestire le emozioni
MED/39	Strumenti di comprensione dei segnali di allarme in età evolutiva e sviluppo affettivo e sessuale.

#### 4. La dipendenza affettiva e le relazioni patologiche

Settore scientifico disciplinare (SSD)	ARGOMENTI
MED/39	Affettività, Emozioni e somatizzazione. Alessitimia. Autolesionismo. Modello Strutturale Estetico Biologico (MSEB)
PED/03	La dipendenza affettiva nella coppia: percorsi educativi individualizzati nelle dipendenze affettive.
PSI/02	Aspetti valutativi ed analisi diagnostica per la dipendenza affettiva e sessuale
IUS/08	Maltrattamento intrafamiliare (fisico, psichico, sessuale, economico)
MED/42	Affiancamento e presa in carico della vittima: ascolto, sostegno e ed intervento sulla Persona e/o famiglia. La possibilità di percorso attraverso i Gruppi.
MED/42	Infanticidio. Filicidio
L-ART/07	Laboratorio emozionale per generare, trasformare e gestire le emozioni.
MED/39	Strumenti di comprensione dei segnali di allarme in età evolutiva e sviluppo affettivo e sessuale.

#### 5. Sessualità ed Educazione sessuale in infanzia ed adolescenza e nel giovane adulto

Settore scientifico disciplinare (SSD)	ARGOMENTI
MED/50	Anatomia e fisiologia della sessualità maschile e femminile. Disfunzioni sessuali. Malattie sessualmente trasmesse
M-PSI/05	Sessualità in infanzia e adolescenza
PSI/05	Interventi psicoeducativi in ambito sessuale
M-PED/03	Affettività e sessualità nelle Disabilità
M-PED/02	Le Fiabe incestuose
MED/39	Parafilie e Perversioni: le Sindromi Pedofile
IUS/02	La Pedofilia: aspetti comparativistici internazionali
IUS/09	Tutela emozionale per i figli nati fuori dal matrimonio
MED/39	Affettività e sessualità nelle persone con Sindrome di Asperger
L-ART/07	Laboratorio: Emozioni e Teatro per l'età evolutiva. I partecipanti avranno accesso alla propria esperienza emozionale attraverso la partecipazione teatrale recitativa diretta e guidata ed in grado di verificare e sviluppare potenzialità ed espressività individuale quali strumenti di maturazione affettiva e sessuale.
Stage	Stage EMDR nelle vittime di abuso sessuale e PTSD

## 6. Disturbo di identità di Genere

Settore scientifico disciplinare (SSD)	ARGOMENTI
IUS/02	La Normativa
IUS/08	Unioni civili.
PSI/05	La Consulenza tecnica.
MED/39	Disforia di Genere in età evolutiva e in età adulta
PSI/05	La valutazione dei DIG
MED/39	Figli di genitori transessuali
Stage	Omofobia/Transfobia

## 7. Tecniche cliniche del pedagogista familiare

Settore scientifico disciplinare (SSD)	ARGOMENTI
PED/01	Storia della Pedagogia familiare
PED/03	Famiglie multiproblematiche, miste, ricostituite, ricongiunte, interrazziali, atipiche, arcobaleno
PED/03	Il colloquio relazionale familiare. Funzioni della genitorialità. Sostegno alla genitorialità
PED/03	Separazioni conflittuali ed affiancamento alla genitorialità: l'apporto della Pedagogia Familiare all'interno del sistema delle Consulenze Tecniche e delle Perizie – CTP/CTU
MED/39	Strategie di intervento per il sostegno ai nuclei familiari: Tecniche di problem solving: Parental Training. Comunicazione non Violenta (NVC)
PED/03	Stesura della Consulenza pedagogica
SPS/07	Cronaca Nera e tutela dell'età evolutiva ("Stupro di gruppo", "Femminicidio", "Parenticidio").
	Laboratorio: Il Genogramma

## 8. Aspetti legislativi per il minore e la famiglia

Settore scientifico disciplinare (SSD)	ARGOMENTI
IUS/09	La famiglia nella costituzione
SPS/09	Legislazione europea a tutela del minore. Il ruolo del curatore speciale dei minori
IUD/09	Il Nuovo Diritto di famiglia
IUS/09	Legislazione minorile e ruolo dell'educatore nelle carceri
SPS//07	Progettazione e Valutazione dei servizi per i minori autori di reato
IUS/09	Tutela emozionale per i figli nati fuori dal matrimonio
IUS/08	Tutela giuridica del minore in situazioni di difficoltà

Nell'ambito del piano didattico del Master è possibile l'iscrizione ai seguenti moduli didattici:

### **9. L'Epigenetica dell'apprendimento ed Educazione affettiva 50 ore 2 CFU**

<b>M-PED/03 2 CFU</b>	<p>Il modulo fornisce conoscenze relative ai processi di apprendimento e memoria e della centralità di questa rispetto alle altre funzioni psichiche, implicati in cambiamenti epigenetici cruciali.</p> <p>Il nostro modo di relazionarci con i bambini interviene direttamente sulle arborizzazioni neuronali tale che il nostro comportamento e le nostre reazioni agli eventi ed alle situazioni si ripercuotono direttamente su di loro e pertanto la collaborazione sinergica fra Agenzie di Formazione primaria (Famiglia, Scuola, luoghi di aggregazione sociale e culturale, Mass media e Social networks) può creare le basi di un apprendimento funzionale per il corretto sviluppo a partire dall'età scolare.</p>
---------------------------	--

### **10. Emozioni ed Alimentazione 50 ore 2 CFU**

<b>M-PED/03 2 CFU</b>	<p>Il modulo parte dalla conoscenza del corpo quale vettore privilegiato per accedere allo sviluppo emozionale ed affettivo e si propone di fornire metodologie e tecniche di approccio somatico comprendenti gli alimenti funzionali e i componenti nutraceutici, l'iridologia, la floriterapia di Bach, yoga e di consapevolezza alla comprensione della vulnerabilità globale oltre il semplice aspetto sintomatologico (memoria dell'acqua ecc), in età evolutiva e nell'adulto. Approccio somatopsichico alle emozioni (Chakra).</p>
---------------------------	---

### **11. Emozioni e maltrattamento infantile: 75 ore 3 CFU**

<b>MED-39 3 CFU</b>	<p>Il modulo, offre strumenti di comprensione e metodologie teoriche e valutative (Tests e reattivi mentali) in grado di cogliere nei bambini i segnali di una situazione di disagio e di sofferenza; per affrontare in maniera adeguata il problema del disagio e del maltrattamento infantile nel rischio di devastanti sviluppi sia affettivi che sessuali.</p>
-------------------------	--

### **12. Separazioni conflittuali ed affiancamento alla genitorialità per la tutela della prole 75 ore 3 CFU**

<b>M-PED/03 3CFU</b>	<p>Il modulo si propone di offrire conoscenze in merito a nuove figure professionali in grado di affiancare la famiglia in situazioni di alta conflittualità, per la tutela emozionale della prole fornendo l'individuazione di strategie conservative e migliorative delle singole competenze genitoriali e della loro modalità di funzionamento relazionale ed affettivo anche in sussistenza di vulnerabilità generali o specifiche del contesto sistemico della famiglia stessa, trasferendo su di un piano medico-pedagogico una cultura di tipo giuridico e legislativo rispetto alla tutela dei diritti legati alla persona.</p>
--------------------------	---

Tassa di iscrizione 1.800

Tassa di iscrizione in qualità di uditori 600/00